

## ***POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN ARGANZUELA***

Reunidos los miembros de la Directivas de las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de los Colegios de Educación Infantil y Primaria *Miguel de Unamuno* (C/ Alicante, 5 ) y *Tirso de Molina* (C/ Bronce, 1) junto los miembros de la Directiva de la Asociación de Vecinos *Nudo Sur*, para poner de manifiesto la preocupación por el abandono de la educación pública en el distrito de Arganzuela,

### **MANIFIESTAN:**

En los últimos años, los barrios de Legazpi, Chopera y Delicias han sufrido una fuerte transformación debida al desarrollo de nuevas zonas residenciales con un notable incremento de la población y el fenómeno inmigratorio que está transformando antiguos barrios. Así, barrios en los que hace 7 años el crecimiento de la población estaba estancado, ahora registran un resurgir muy por encima de la media del distrito. En estos últimos 7 años la población del barrio de Legazpi se ha duplicado y la de Delicias ha aumentado notablemente. Sin embargo, el nivel de dotaciones y equipamientos públicos no ha seguido el mismo proceso.

En materia de educación, los equipamientos de titularidad y gestión pública no han acompañado este crecimiento que, en algunas zonas, ha triplicado la población en edad escolar: 2 escuelas infantiles, 8 colegios y 2 centros de educación secundaria para una población de 153.000 habitantes (a diciembre de 2007). Para hacerse una idea de la insuficiencia de centros educativos públicos del distrito basta con comparar al azar poblaciones con similar o menor número de habitantes: Torrejón de Ardoz (113.000 habitantes) tiene 5 escuelas infantiles, 19 colegios y 7 institutos de secundaria; Getafe (160.000 habitantes) tiene 9 escuelas infantiles (6 municipales y 3 de la Comunidad), 21 colegios y 14 institutos de secundaria; Logroño (149.000 habitantes) tiene 18 colegios públicos (infantil y primaria) y 8 centros de educación secundaria... y así podríamos seguir (León, Castellón, Huelva, Santa Coloma de Gramenet, Badajoz, etc.). Un último ejemplo de este abandono: Soria ciudad, con menos de un tercio de la población del distrito de Arganzuela (40.000) y con una población relativamente envejecida, tiene más escuelas infantiles e institutos públicos que Arganzuela.

En este contexto, los planes futuros de construcción de un centro de primaria y otro de secundaria en la zona de Méndez Álvaro nos parecen del todo insuficientes: en dicha zona se prevé un notable aumento residencial y en el resto de Legazpi este desarrollo no ha sido aún finalizado. Las previsiones del propio ayuntamiento plantean un crecimiento en los próximos años de 10.000 nuevos vecinos en el distrito, principalmente en estos barrios. Asimismo, la situación en educación infantil no es ni mucho menos mejor: las previsiones de nuevas escuelas no cubren ni de lejos la actual demanda de unos barrios que han crecido a partir de población joven con familia.

Este no es el único motivo de preocupación en materia educativa en esta parte del distrito: el desequilibrio evidente entre centros públicos y privados-concertados en la escolarización del alumnado, la masificación de algunos centros con respecto a su capacidad y las ratios elevadas de alumnos por aula, la falta de inversión tanto en medios materiales como humanos para hacer frente a los cambios que se están produciendo en el entorno educativo, todo ello hace que los ciudadanos de estos barrios no escojan centro como resultado de una opción educativa, sino, todo lo contrario, como resultado de una falta de opciones que lleva a muchos a buscar la solución en la iniciativa privada y, en muchos casos, en otros distritos.

No es una situación única la de la educación. En otros servicios básicos para la población en edad escolar, como los equipamientos deportivos, las cifras oficiales reflejan un porcentaje que es exactamente la mitad de la ya de por sí pobre media de Madrid capital.

A pesar de esta situación, las administraciones públicas con competencias en estas materias, Ayuntamiento y Comunidad de Madrid, no dudan en calificar la situación educativa del distrito como excelente. El Ayuntamiento está dedicando la inversión fundamental en este distrito a macro proyectos de ciudad mientras descuida las necesidades básicas de los vecinos. Un ejemplo: en tiempo *record* se ha aprobado y diseñado la utilización del antiguo mercado de Legazpi como sede del Área de Urbanismo, recalificando una parte del suelo para uso privado. Así desaparecerá uno más de los pocos espacios de esta parte del distrito para construir dotaciones necesarias y urgentes para los vecinos. Asimismo, Urbanismo prevé la utilización para uso residencial de los terrenos que actualmente ocupa la cárcel de Yaserías .

Si no actuamos ahora, desaparecerán todos los terrenos en esta parte del distrito para albergar dotaciones suficientes para las necesidades de nuestros barrios. Un barrio es algo más que un contenedor de viviendas y la educación pública es un elemento fundamental en la cohesión y vertebración social de un barrio así como base de su desarrollo futuro.

Ante la situación descrita las asociaciones y ciudadanos que suscriben este manifiesto

## **PROPONEN:**

1.- La creación de un nuevo Instituto de Educación Secundaria Público en el ámbito comprendido entre el Paseo de las Delicias, el parque Tierno Galván y la M-30 (ahora “calle 30”), con independencia del previsto en la zona de Méndez Álvaro. Existen, al menos, tres posibilidades de ubicación en suelo público o en el que la Administración es usufructuaria: en el Mercado de Frutas y Verduras de Legazpi, en los terrenos de RENFE frente a la calle Párroco Eusebio Cuenca, o en la actual Centro Penitenciario Femenino, situado entre las calles Batalla de Belchite y Juan de Vera.

2.- La ampliación del C.E.I.P. Público *Tirso de Molina*, utilizando para ello la parcela pública situada en la misma calle Bronce frente al colegio.

3.- La dotación de al menos dos escuelas infantiles de gestión pública directa para niños/as de 0 a 6 años, además de las actualmente previstas, ubicándolas en las parcelas de suelo público que quedan libres en los barrios de Legazpi, Delicias y Chopera (por ejemplo, la parcela que hace esquina a las calles Bronce y Cromo).

4.- El apoyo decidido por parte de las administraciones (municipal, autonómica y central) a la enseñanza pública mediante una mayor dotación de recursos humanos y materiales a los centros educativos del distrito.

Todas estas medidas deben ser tomadas como prioritarias por la Administración y su ejecución debe responder a la urgencia de unas necesidades ciudadanas que ya existen en la actualidad.

**Llamamos todos los ciudadanos, y, en especial, a los padres y madres de alumnos, y al profesorado, para que apoyen con su firma las propuestas de este manifiesto,** en el que se demandan una serie de necesidades básicas que la Administración (Municipal, Autonómica y Central) debería haber previsto hace años ante el incremento de la población, en un distrito con más de 153.000 habitantes que cuenta con menos dotaciones que muchas provincias de nuestro país con menor índice de población.

Madrid, 25 de febrero de 2008

ASOCIACIÓN DE MADRES  
Y PADRES DEL CEIP  
“MIGUEL DE UNAMUNO”



C/ Alicante 5, 28045 (Madrid)  
Teléfono: 91 530 40 93  
E-mail: apa\_munamuno@hotmail.com  
www.apaunamuno.org

C.E.I.P. TIRSO DE MOLINA



C/ Bronce, 1 (Madrid)  
Teléfono: 91 527 89 32  
E-mail: apatirso2@hotmail.com  
www.educa.madrid.org/web/  
cp.tirsodemolina.madrid/4\_Pagina\_WEB

Asociación de  
Vecinos  
**NUDO SUR**  
(Madrid)



C/ Puerto de Béjar 22, 1º B 28045-Madrid  
Teléfono : 692 75 15 40  
E-mail: afectados@afectadosnudosur.com  
www.afectadosnudosur.com